

## AANMELDINGSFORMULIER-INSTROOM

2021-2022

Naam leerling:

De leerling wordt aangemeld voor: \*

\* Graag aankruisen wat van toepassing is.

**DOCKINGA COLLEGE**

↓

vmbo →  VAKschool  
 theoretisch  
 gemengde leerweg

of

Leerjaar

2  
 3  
 4

havo →

of

Leerjaar

DCQuest →

of

Leerjaar

VWO →

2 3 4 5 6

**INSPECTEUR BOELENSCHOOL**

↓ (Schiermonnikoog)

vmbo →  beroepsgericht  
 theoretisch

of

Leerjaar

2  
 3  
 4

havo →

of

Leerjaar

vwo →

2 3

Datum:

Handtekening:

ouder/verzorger 1:

ouder/verzorger 2:

Ondergetekende(n) verkla(a)r(t)(en) tevens:

- kennisgenomen te hebben van het onderwijskundig rapport, ingevuld op pagina 3 en 4 en in de Bijlage E;
- toestemming te geven om informatie uit het leerlingendossier van de herkomstschool beschikbaar te stellen t.b.v. het Dockinga College.

In te vullen door het Dockinga College:

Aanmeldingsnummer:

INZENDEN VÓÓR 1 APRIL AAN: Dockinga College, Postbus 66, 9100 AB Dokkum

BEZORGEN VÓÓR 1 APRIL: Bestuursbureau, Woudweg 140, Dokkum

Brinnr. 00ZX

## Deze onderdelen A, B en C in te vullen door ouder(s)/verzorger(s)

### A. Leerlinggegevens

\* Graag omcirkelen wat van toepassing is. \*\* Voor zover geboorte buiten Nederland van toepassing is.

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Roepnaam:                 | Geboorteplaats:                 |
| Officiële voorna(a)m(en): | Geboortegemeente:               |
| Achternaam:               | Geboorteland:**                 |
| Geslacht: M/V *           | Nationaliteit:                  |
| Straat + huisnr.:         | Eventuele 2e nationaliteit:     |
| Postcode + woonplaats:    | Burgerservicenummer (BSN):      |
| Tel. leerling:            | Datum binnenkomst Nederland:**  |
| Geboortedatum:            | Onderwijs in Nederland sinds:** |

### B. Gegevens ouder(s)/verzorger(s)\*

Onderstaande ouder(s)/verzorger(s) 1 (en 2) is/zijn woonachtig op hetzelfde adres als de leerling.

De 1e ouder/verzorger is tevens de persoon waarmee wordt gecommuniceerd en die de facturen ontvangt.

|   | Achternaam | Voorletter(s) | Tel. vast | Tel. mobiel 06- | E-mailadres |
|---|------------|---------------|-----------|-----------------|-------------|
| Ouder/verzorger* 1:   |            |               | M/V*      |                 |             |
| Ouder/verzorger* 2:   |            |               | M/V*      |                 |             |
| Zijn er meer kinderen van u op het Dockinga College ingeschreven (geweest)? |            |               |           |                 | ja/nee*     |

**Indien van toepassing: gegevens 2e of 3e ouder/verzorger (is niet woonachtig op het adres van de leerling)**

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
| Voorletter(s) ouder/verzorger* 2 of 3: | Achternaam:            | M/V*         |
| Straat + huisnr.                       | Postcode + woonplaats: |              |
| Tel. vast:                             | Tel. mobiel:           | E-mailadres: |

#### Bijzondere omstandigheden:

|   |   |
|---|---|
| Ouders gescheiden: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee   | Kind woont bij: <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> verzorger(s) <input type="checkbox"/> anders: |
| Ouder(s) overleden: <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> beide   | Kind woont bij: <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> verzorger(s) <input type="checkbox"/> anders: |
| Kind onder toezicht: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee   | Instelling/contactpersoon:  |
| Bij wie berust het wettelijke ouderlijk gezag? <input type="checkbox"/> beide ouders <input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader <input type="checkbox"/> verzorger(s)/voogd |   |
| (bij eenhoofdig gezag graag kopie van de rechterlijke uitspraak bijvoegen)  |   |
| Evt. toelichting:   |   |

### C. Bijzonderheden/medisch handelen, voor zover relevant m.b.t. de schoolgang

#### Opmerkingen met betrekking tot de leerling:

|                                  |
|----------------------------------|
| sociaal emotioneel functioneren: |
| het leren:                       |
| gezondheid:                      |

In het protocol medisch handelen van het Dockinga College (zie voor de gehele regeling 'protocol medicijngebruik en medisch handelen' op onze website: [www.dockinga.nl/regelingen-documenten](http://www.dockinga.nl/regelingen-documenten)) staat beschreven hoe onze school omgaat met het al dan niet toedienen van medicijnen en medisch handelen.

Voor ons kind is het nodig contact met ondergetekende(n) op te nemen i.v.m. medische handelingen.

**Andere zaken die voor de school van belang kunnen zijn: (b.v. contacten met gebiedsteam/hulpverlening)**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Het Dockinga College zorgt ervoor dat er zorgvuldig en conform de AVG met deze persoonsgegevens wordt omgegaan.

## Dit onderdeel D (en bijlage E) in te vullen door de toeleverende school

### D. Onderwijskundig rapport

Wij verzoeken u de onderstaande schema's (voor zover van toepassing) in te vullen en de vragen te beantwoorden.

#### 1. Schoolverleden

|   |            |      |
|---|------------|------|
| Naam huidige school:  |            |      |
| Brinnummer huidige school:  | Directeur: |      |
| Adres:  |            |      |
| Postcode en plaats:   |            |      |
| Tel.:   |            |      |
| Leerling zit momenteel in klas:                                   | Afd.:      |      |
| Welke andere scholen heeft de leerling na de basisschool bezocht: |            |      |
| 1.  | van:       | tot: |
| 2.  | van:       | tot: |

Bijzonderheden schoolloopbaan (bijv. wisselingen van klas/niveau/school, doubleren, leerwerktraject):

.....

.....

#### 2. Instroomniveau in het voortgezet onderwijs

Instroomniveau VO:  PrO  vmbo-bl  vmbo-kl  vmbo-tl  havo  vwo  mbo

Jaar: ..... In VO behaalde CITO-scores of bijv. scores Jij! toetsen: .....

Advies Plaatsingswijzer (kopie bijvoegen a.u.b.): .....

#### 3. Onderzoek en diagnostiek

|  |        |
|--|--------|
| Heeft de leerling een LWOO/Praktijkonderwijsindicatie?               | ja/nee |
| Is door onderzoek vastgesteld, dat er sprake is van dyslexie?        | ja/nee |
| Is door onderzoek vastgesteld, dat er sprake is van dyscalculie?     | ja/nee |
| Is door onderzoek vastgesteld, dat er sprake is van hoogbegaafdheid? | ja/nee |

Zijn er vragen hierboven met 'ja' beantwoord, dan de beschikbare informatie graag bijsluiten.

#### 4. Individuele begeleiding binnen school

|   |        |
|---|--------|
| Heeft de leerling op school in het laatste jaar specifieke begeleiding gehad?         | ja/nee |
| Zo ja, op welk gebied en waarom?  |        |
| Is de leerling in het laatste jaar besproken (geweest) in het zorgteam van de school? | ja/nee |
| Zo ja, bespreekperiode:   |        |
| De reden van bespreking:  |        |
| Uitgevoerde interventies + resultaat:   |        |

#### 5. Individuele begeleiding buiten school

|  |        |
|--|--------|
| Heeft de leerling in het laatste jaar buiten uw school specifieke begeleiding gehad? | ja/nee |
| Naam instantie(s):   |        |
| Naam contactpersoon:   |        |
| Functie:   |        |

## 6. Sociaal-emotioneel functioneren en werkhouding t.a.v. schooltaken

Wilt u op de vijfpuntschaal zo precies mogelijk aankruisen hoe u de leerling waardeert ten aanzien van de hieronder genoemde aspecten.  
(++: in hoge mate sprake van, --: in zeer geringe mate sprake van)

### 6.1. Werkhouding

Eventuele toelichting:

|                           |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1.1 Motivatie voor school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 1.2 Inzet voor schoolwerk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 1.3 Taakgerichtheid       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 1.4 Planningvaardigheden  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 1.5 Instructiebehoefte    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 1.6 Zelfstandig werken    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |

### 6.2. Sociaal emotionele ontwikkeling

|                                    |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 2.1 Onzekerheid/faalangst          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 2.2 Inzicht in eigen mogelijkheden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 2.3 Sociale vaardigheden           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| 2.4 Positief welbevinden           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |

#### Er is sprake van:

Een gestelde diagnose (b.v. ASS, AD (H)D), nl: \_\_\_\_\_

Graag relevante gegevens/verslagen/informatie m.b.t. de ondersteuningsbehoefte met de VO-school afstemmen.

#### Ondersteuningsbehoefte:

De leerling beschikt over een ontwikkelingsperspectief (OPP). Indien aanwezig, dit graag meesturen.

Er is sprake van een extra ondersteuningsbehoefte in het VO. Toelichting: .....

Hebt u de beschikking over relevante onderzoeksgegevens of beschikkingen, dan deze graag meesturen.

Toelichting op het sociaal-emotioneel functioneren: .....

#### Aanvullende informatie:

Er is sprake van bovengemiddeld geoorloofd/ongeorloofd verzuim. Periode: ..... Reden: .....

De leerling onderscheidt zich in positieve zin door: .....

Warme overdracht: gewenst.

## 7. Motoriek

|  |                       |                       |             |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Heeft de leerling problemen met de grove motoriek? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Toelichting |
| Heeft de leerling problemen met de fijne motoriek? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Toelichting |

## 8. Overige opmerkingen/toelichting:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Deze informatie is namens de school verstrekt door:

Naam: \_\_\_\_\_

Functie: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

## Onderwijskundig rapport

### E. 2, 3 en 4 vmbo

Naam leerling:

Ingevuld door:

**U wordt verzocht - indien mogelijk en relevant - in onderstaand schema de volgende vragen te beantwoorden.**

Welke gemiddelde cijfers behaalde de leerling voor onderstaande vakken gedurende dit cursusjaar?

(Indien mogelijk kopie van het laatste rapport meesturen).

| Vak                | Cijfer | Toelichting | Vak             | Cijfer | Toelichting |
|--------------------|--------|-------------|-----------------|--------|-------------|
| Nederlands         |        |             | Economie        |        |             |
| Fries              |        |             | Verzorging      |        |             |
| Frans              |        |             | Techniek        |        |             |
| Duits              |        |             | Informatiekunde |        |             |
| Engels             |        |             | Godsdienst      |        |             |
| Geschiedenis       |        |             | Muziek          |        |             |
| Aardrijkskunde     |        |             | Tekenen         |        |             |
| Wiskunde           |        |             | Handvaardigheid |        |             |
| Natuur-/Scheikunde |        |             | Lich. Oefening  |        |             |
| Biologie           |        |             |                 |        |             |

Voor welk programma acht u genoemde leerling geschikt?

basisberoepsgerichte  kaderberoepsgerichte  gemengde  theoretische leerweg

De leerling heeft gekozen voor: (plaats een 1 bij de eerste keuze, een 2 bij de tweede keuze).

**Twee keuzes verplicht!** Alleen van toepassing voor aanmelding vanaf klas 3.

| Vak                               | basis | kader | gemengd |
|-----------------------------------|-------|-------|---------|
| Bouwen Wonen Interieur            |       |       |         |
| Produceren Installeren en Energie |       |       |         |
| Economie en Ondernemen            |       |       |         |
| Zorg en Welzijn                   |       |       |         |

Acht u de leerling voor de afdeling geschikt?

zeer geschikt  
 geschikt  
 nauwelijks geschikt  
 ongeschikt

De inzet/motivatie is:

bovengemiddeld  goed  gemiddeld  
 matig  gering  benedengemiddeld

Overige opmerkingen: .....

Datum:

Handtekening:

N.B. Indien aanwezig s.v.p. relevante rapportages uit het dossier van de leerling meesturen.