

Profielschets DCQuest

Naam leerling:

Geboortedatum:

Richtlijn Plaatsingswijzer: minimaal basisprofiel havo

Wilt u op de vijfpuntschaal aankruisen hoe u de leerling waardeert ten aanzien van de hieronder genoemde aspecten?

++ = in hoge mate aanwezig

-- = in zeer geringe mate aanwezig

INTERPERSOONLIJKE HOUDING EN VAARDIGHEDEN

De leerling:

heeft een brede belangstelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
heeft een onderzoekende houding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
toont initiatief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kan omgaan met onverwachte onderwijsituaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
is in staat te reflecteren op eigen gedrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
is aanspreekbaar op eigen gedrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
is coachbaar op (leer)vaardigheden en houding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
heeft een open en actiegerichte (leer)houding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SOCIALE VAARDIGHEDEN

De leerling:

kan actief luisteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kan feedback geven en ontvangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
is hulpvaardig naar anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
heeft plezier in groepswork	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
draagt positief bij aan het voorkomen en oplossen van conflicten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
heeft een breed verantwoordelijkheidsgevoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DEVICE

De leerling:

hanteert device als leermiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kan zelfstandig taken uitvoeren op device	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>