

## **AANMELDING & TOELATINGSBELEID 2023-2025**

Het Dockinga College vindt het belangrijk om, in samenwerking met de kinderen, de ouder(s)/ verzorger(s) en de basisschool aan elke leerling een passende en inspirerende onderwijsplek te bieden.

Om de juiste onderwijsplek te vinden, hebben we een aantal zaken op een rij gezet die voor ouder(s)/verzorger(s) en de toeleverende basisschool belangrijk zijn om te weten.

Deze informatie kan worden meegenomen bij de keuze voor het Dockinga College.

### **1. Aanmelding eerste leerjaar**

#### **1a. Procedure aanmelden eerste jaar**

We verzoeken ouder(s)/verzorger(s) hun kind uiterlijk 1 april digitaal aan te melden bij het Dockinga College. Voor het aanmelden maakt het Dockinga College gebruik van een digitaal aanmeldportaal.

De toeleverende school is verantwoordelijk voor het aanleveren van het onderwijsadvies en relevante onderwijskundige informatie, waaronder ook de gegevens van de plaatsingswijzer waarop het onderwijsadvies is gebaseerd.

Het onderwijskundig rapport dient door de basisschool met de ouder(s)/verzorger(s) te zijn besproken. De (ouder(s)/verzorger(s) hebben zo kennis van de inhoud die door de school wordt overgedragen.

De overdracht van deze onderwijskundige informatie vindt digitaal plaats via een beveiligde route: de Overstapservice Onderwijs (OSO).

Als een leerling bij het Dockinga College is aangemeld, dan ontvangen de ouders/verzorgers een digitale bevestiging dat de aanmelding is ontvangen en in behandeling wordt genomen. Ook wordt duidelijk gemaakt hoe de aanmelding verder verloopt.

Het advies van het basisonderwijs is voor het voortgezet onderwijs bindend. Het plaatsen van een leerling op een lager onderwijsniveau dan het advies aangeeft, is echter in specifieke situaties wel toegestaan. Er zal in dat geval altijd om een onderbouwing gevraagd worden in een persoonlijk gesprek tussen ouders, kind en basisschool.

#### **1b. De Plaatsingswijzer**

De basisschool geeft een zo goed mogelijk passend advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies is bindend voor iedere school voor voortgezet onderwijs. De basisschool gebruikt, zo is provinciaal afgesproken, de 'Plaatsingswijzer' als basis voor het vaststellen van het schooladvies. Deze Plaatsingswijzer is gebaseerd op de toetsen uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6. De Plaatsingswijzer geeft inzicht in de aansluiting tussen de behaalde scores van de leerling en het geadviseerde onderwijsniveau.

Dit komt tot uitdrukking in een profiel. Het advies vanuit de Plaatsingswijzer kan worden uitgedrukt in een:

- **Basisprofiel** | de didactische scores van de leerling komen overeen met het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau.
- **Plusprofiel** | de leerling heeft capaciteit over wat betreft het niveau waarvoor is aangemeld. Een leerling met dit profiel heeft wellicht de mogelijkheid om op te stromen. (Dit profiel is vergelijkbaar met wat ook wel een dubbeladvies wordt genoemd).
- **Bespreekprofiel** | de didactische scores van de leerling voldoen niet geheel aan de niveau-eisen van de betreffende onderwijssoort. Er wordt vanuit de toeleverende basisschool een schriftelijke onderbouwing gegeven waarom toch voor het aangemelde niveau is gekozen.
- **Disharmonisch profiel** | de didactische scores van de leerling voldoen niet aan de eisen van het betreffende onderwijsniveau vanwege een gediagnosticeerde leerstoornis of een diagnose op sociaal emotioneel gebied. Er wordt vanuit de toeleverende basisschool een schriftelijke onderbouwing gegeven waarom toch voor het aangemelde niveau is gekozen.

Een leerling kan alleen worden aangemeld bij het Dockinga College met een basisschooladvies dat aansluit bij een onderwijssoort (vmbo, havo en vwo) die het Dockinga College aanbiedt. Het Dockinga College beoordeelt het basisschooladvies in relatie tot de aanvullende onderwijskundige informatie, waaronder de eventuele ondersteuningsbehoefte en besluit op basis hiervan of de leerling wel of niet toelaatbaar is.

Is er sprake van discrepantie tussen het basisschooladvies en de toetsscore(s), dan volgt overleg tussen de basisschool en een vertegenwoordiger van het Dockinga College. Meer informatie over de Plaatsingswijzer is te vinden op: [www.plaatsingswijzer.nl](http://www.plaatsingswijzer.nl).

### 1C. De doorstroomtoets

Voor het aanmelden van leerlingen voor het schooljaar 2024 – 2025 is er sprake van een nieuwe situatie. Er wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde ‘doorstroomtoets’. In januari zal de basisschool met een schooladvies komen dat besproken wordt met ouders en leerling. In februari wordt de doorstroomtoets in het basisonderwijs afgenomen. Vervolgens komt er een uitslag van deze toets op 15 maart. Voordat er een definitief schooladvies volgt, kan de basisschool het voorlopige schooladvies nog bijstellen. Hierna kunnen de ouders en de basisschool de leerlingen aanmelden bij een VO-school voor 1 april.

## 2. Passend onderwijs en ondersteuningsbehoefte

### 2a. Wettelijke periode voor onderzoek

Na de aanmelding heeft het Dockinga College een periode van zes weken de tijd om te onderzoeken of de benodigde ondersteuning kan worden geboden, bij de eigen school of een andere school (regulier of speciaal). Deze periode kan éénmalig worden verlengd met een periode van vier weken. Heeft het Dockinga College na deze periode nog geen beslissing kunnen nemen, dan wordt de leerling voor de periode van het onderzoek naar de extra ondersteuningsbehoefte tijdelijk op het Dockinga College geplaatst of blijft de leerling onderwijs volgen op de huidige school tot er een passend onderwijsaanbod is gerealiseerd. Bij dit onderzoek wordt de wet ‘Gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte’ in acht genomen.

Bij het onderzoek spelen drie elementen een rol:

- de mogelijkheden van het kind op basis van de aangeleverde documentatie inclusief het eventueel aanwezige ontwikkelingsperspectief plan (OPP);
- de wensen van de ouder(s)/verzorger(s);
- de ondersteuningsmogelijkheden van het Dockinga College (deze staan beschreven in het school- ondersteuningsprofiel (SOP)).

## **2b. Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)**

Het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) is een handelingsplan dat de mogelijkheden van de leerling beschrijft en de ondersteuning die daarbij nodig is weergeeft.

Wanneer een leerling op de basisschool al werkt met een OPP, dan wordt deze bij de aanmelding op het Dockinga College meegezonden via de Overstapservice Onderwijs (OSO). Het Dockinga College kan hier dan op voortborduren. Dit is in het belang van de leerling om zo zijn/ of haar benodigde ondersteuning door te kunnen laten lopen.

Wanneer er nog geen OPP is en het Dockinga College ziet dat er wel een ondersteuningsbehoefte is, dan kan het ondersteuningsteam van het Dockinga College het besluit nemen een OPP op te stellen. Dit vindt plaats binnen 6 weken na de datum van plaatsing.

In het OPP worden belemmerende en stimulerende factoren opgenomen en worden korte en lange termijn doelen opgesteld. De ouder(s)/verzorger(s) stemmen in met het handelingsdeel van dit plan en zetten daarvoor een handtekening. Dit alles gaat op basis van een overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de ouder(s)/verzorger(s).

## **2c. Geen toelating en vervolg**

Het Dockinga College beslist of een kind wordt toegelaten of dat toelating wordt geweigerd. De toelating kan worden geweigerd wanneer het Dockinga College van mening is dat er niet in voldoende mate kunnen tegemoet kan worden gekomen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling (art. 2 Inrichtingsbesluit WVO). Dit besluit moet het Dockinga College schriftelijk mededelen. Ook moet de reden van afwijzing worden uitgelegd (art. 15 lid 1 Inrichtingsbesluit WVO).

Vervolgens kunnen ouder(s)/verzorger(s) binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken tegen het besluit van afwijzing. (art. 15 lid 2 Inrichtingsbesluit WVO).

Ouder(s)/verzorger(s), al of niet in aanwezigheid van het kind, worden dan door het ondersteuningsteam en/ of schoolleiding uitgenodigd om over dit besluit in gesprek te gaan. Hierna moet het schoolbestuur binnen vier weken een beslissing nemen (art. 15 lid 3 Inrichtingsbesluit WVO).

Het kan ook voorkomen dat een leerling niet geplaatst kan worden omdat de betreffende klas/afdeling vol zit. Het Dockinga College heeft de verplichting dit te vermelden aan het samenwerkingsverband Fryslân-Noard (zogenaamde 'volverklaring')

Een andere reden van afwijzing kan zijn dat ouders de grondslag van de school niet onderschrijven. Ook dan mag het Dockinga College een aanmelding afwijzen.

Het Dockinga College blijft bij een negatief advies verantwoordelijk om samen met de ouder(s)/verzorger(s) een school te zoeken die wél past bij het kind.

## **2.c. Route richting het voortgezet speciaal onderwijs:**

Het Dockinga College kan in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling een verzoek indienen voor toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs. Hiervoor is een ontwikkelingsperspectiefplan en een verklaring van de orthopedagoog nodig. Als het Samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven mogen de ouder(s)/verzorger(s) zelf bepalen bij welke school voor voortgezet speciaal onderwijs ze hun kind aanmelden. Dit mag ook een school zijn van een ander samenwerkingsverband.

## **2d. Verschil van inzicht passende plek**

Indien het Dockinga College van mening is dat er een passende plek is in het voortgezet onderwijs, maar ouder(s)/verzorger(s) zijn een andere mening toegedaan, dan kan de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld als er niet wordt voldaan aan de leerplichtwet.

Ook kan desgewenst de consulent passend onderwijs van het samenwerkingsverband worden ingeschakeld.

### **3. Aanmelding gedurende het eerste jaar en vanaf tweede leerjaar**

Wanneer ouder(s) verzorger(s) hun zoon/dochter aanmelden bij één van de locaties van het Dockinga College in de loop van het eerste leerjaar of voor klas 2 of hoger, dan worden zij uitgenodigd voor een gesprek op school (tenzij bij aanmelding al duidelijk is dat een leerling niet kan worden toegelaten, omdat er geen plek beschikbaar is). In dit gesprek worden de onderlinge verwachtingen en (on)mogelijkheden besproken. Belangrijke onderwerpen zijn het bepalen van het onderwijsniveau, de profielkeuze, welke onderwijsresultaten er zijn behaald en of er eventueel sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte. Zie hiervoor ook het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de betreffende locatie (deze profielen zijn te lezen op [www.dockinga.nl](http://www.dockinga.nl)).

Bij een eventuele overstap van een leerling van een andere school naar het Dockinga College wordt er altijd contact opgenomen met de school van herkomst. Wij hechten veel waarde aan het advies van de school van herkomst en houden hier rekening mee bij het al dan niet kunnen plaatsen van een leerling. Wanneer een leerling bij het Dockinga College wordt aangemeld, dient het aanmeldingsformulier volledig te zijn ingevuld zodat wij over de juiste, relevante gegevens beschikken.

### **4. Ouderlijk gezag**

Ouders met het ouderlijk gezag dienen allebei te tekenen bij de aanmelding. Bij ouders die wonen op één adres mag één ouder tekenen met instemming van de andere ouder. De ouder verklaart op het aanmeldformulier dat de andere ouder hiermee instemt. Heeft één ouder het ouderlijk gezag, dan wordt dit door betreffende ouder duidelijk weergegeven.

#### **Bij gescheiden ouders**

Wanneer beide ouders het ouderlijk gezag hebben, zullen, zo mogelijk, beide ouders moeten tekenen. Wanneer één ouder tekent, geldt ook dat het aanmeldformulier naar waarheid is ingevuld en dat de andere ouder instemt met de aanvraag tot plaatsing op het Dockinga College.

#### **Bij pleegouder/verzorger**

Een pleegouder/verzorger vervangt niet het ouderlijk gezag, tenzij de pleegouder de voogd is. Een voogd vervangt het ouderlijk gezag. Dit komt voor wanneer ouders zijn overleden of uit de ouderlijke macht zijn ontzet.

Een ouder zonder gezag heeft geen beslissingsbevoegdheid over de aanmelding en de keuze van de school. Wel heeft de ouder recht op informatie van de school in het algemeen.

*Dokkum, oktober 2023*