



Overgangsnormen 2023-2024

HAVO

Definitief 12-12-2023

Overgangsnormen havo

Binnen de havo (onderbouw) kunnen de leerlingen kiezen uit leerstromen:

- reguliere havo – traditionele werk- en leerstijl
- havo DC Quest – meer gericht op zelfstandig werken, flexibiliteit in tempo en schooltijden en individuele begeleiding

Beide leerstromen vallen wettelijk onder de havo, ook al verschilt de werkwijze. De overgangsnormen zijn voor beide leerstromen dan ook identiek. Er wordt dan ook alleen gesproken over 'havo' in dit document.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

NB: Leerjaar 1 wordt uitgevoerd in een gemengde brugklas havo en vwo (hv). Na het eerste leerjaar wordt de keus gemaakt voor een havo- of vwo-leerweg.

A. Bevorderen 1 hv naar 2 havo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 2 havo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 2 havo
2. De leerling doubleert (1hv)
3. De leerling stroomt door naar 2 gt

C. Opstroom naar 2 vwo

Een leerling mag doorstromen naar leerjaar 2 vwo indien er voldaan is aan alle volgende voorwaarden:

1. Er zijn geen onvoldoendes bij alle vakken
2. Het algemeen gemiddelde van de vakken van categorie A is minimaal een 7,5
3. De docenten van de overgangsvergadering oordelen positief over werkhouding, motivatie en capaciteiten.

NB: Een advies vanuit de overgangsvergadering om op te kunnen stromen heeft geen verplichtend karakter.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg havo of afstroomt naar de leerweg gt in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

A. Bevorderen 2 havo naar 3 havo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 3 havo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 havo
2. De leerling doubleert (2havo)
3. De leerling stroomt door naar 3 gt

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg havo of afstroomt naar de leerweg gt in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

A. Bevorderen 3 havo naar 4 havo

Een leerling maakt aan het eind van leerjaar 3 een keus voor een profiel in de bovenbouw. De leerling maakt naast de verplichte profielvakken een keus uit een aantal keuzevakken. Ook is er een mogelijkheid om een 8^e vak te kiezen. In principe volgt de leerling deze vakken, inclusief het 8^e vak, van leerjaar 4 t/m het examen. Om die reden wordt ook het gewenste 8^e vak meegewogen bij de overgang naar leerjaar 4.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 4 havo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Geen tekorten bij de profiel/keuzevakken van het te volgen profiel in leerjaar 4. Dit geldt ook voor het eventuele 8^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B
 - Maximaal één tekort bij een profiel/keuzevak van het te volgen profiel in leerjaar 4, inclusief het 8^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 havo
2. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 havo, maar kan niet het 8^e vak volgen
3. De leerling doubleert (3 havo)
4. De leerling maakt de overstap naar 3 gl/tl. Instroom in leerjaar 4 gl/tl behoort niet tot de mogelijkheden.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg havo of afstroomt naar de leerweg gl/tl in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 4 naar leerjaar 5 havo

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage havo 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 4 havo naar 5 havo.

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het vierde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen van leerjaar 4 zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 5. Bij de bespreking van de voortgang van de leerlingen, zeker als het gaat om de bespreekzone, wordt expliciet gekeken naar de stand van zaken van de SE-cijfers.

A. Bevorderen 4 havo naar 5 havo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 5 havo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken inclusief het 8^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal drie tekorten bij de examenvakken, inclusief het 8^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 5 havo.
2. De leerling doubleert (4 havo) waarbij de docentenvergadering adviseert over de keus van het vakkenpakket, inclusief het opnieuw volgen van een 8^e vak.
3. De leerling maakt de overstap naar het mbo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg havo of de overstap maakt naar het mbo.

Doorstroom na leerjaar 5 havo na behalen diploma naar leerjaar 5 vwo

Leerlingen die een diploma hebben behaald in de havo hebben het recht en de mogelijkheid om in te stromen in leerjaar 5 van het vwo (atheneum). Om de slaagkans voor deze leerlingen te vergroten, worden er wel een aantal dringende adviezen gegeven voordat deze overstap kan worden gerealiseerd:

- De leerling behaalt het havo-diploma met gemiddeld een 7,0 op de examenvakken
- De leerling kiest een profiel en keuzevakken die aansluiten bij de vakken die reeds bij de havo zijn gevolgd.
- Het havo-PWS moet naar het vwo-niveau worden gebracht door extra verdieping van het onderwerp. Dit moet gelijkstaan aan minimaal 30 studieuur belasting.
- De docentenvergadering van havo adviseert positief over deze overstap, waarbij met name wordt gekeken naar motivatie, inzet en haalbaarheid.