

Overgangsnormen 2023-2024

VMBO

Basisberoepsgerichte leerweg (bb)	blz. 2
Kaderberoepsgerichte leerweg (kb)	blz. 5
Gemengde en theoretische leerweg (gl en tl)	blz. 8
Inclusief overstap 4 gl/tl naar 4 havo	

Definitief d.d. 12-12-2023

Overgangsnormen basisberoepsgerichte leerweg (bb)

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

A. Bevorderen 1 bb naar 2 bb

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 2 bb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 2 bb
2. De leerling doubleert
3. De leerling maakt de overstap naar het praktijkonderwijs

C. Opstroom naar 2 kb

Een leerling mag doorstromen naar leerjaar 2 kb indien er voldaan is aan alle volgende voorwaarden:

1. Er zijn geen onvoldoendes bij alle vakken.
2. Het algemeen gemiddelde van de vakken van categorie A is minimaal een 7,5
3. De docenten van de overgangsvergadering oordelen positief over werkhouding, motivatie en capaciteiten.

NB: Een advies vanuit de overgangsvergadering om op te kunnen stromen heeft geen verplichtend karakter.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg bb of doorstroomt naar het praktijkonderwijs.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

A. Bevorderen 2 bb naar 3 bb

Een leerling maakt gaandeweg leerjaar 2 de keus voor een profiel met bijbehorende profielvakken. Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 3 bb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Geen tekorten bij de profielvakken van het te volgen profiel in leerjaar 3
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B
 - Maximaal één tekort bij een profielvak van het te volgen profiel in leerjaar 3

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 bb (regulier)
2. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 , maar volgt een LWT
3. De leerling doubleert (2 bb)
4. De leerling maakt de overstap naar het praktijkonderwijs

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg of doorstroomt naar het praktijkonderwijs.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage vmbo VAKschool 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 3 bb naar 4 bb.

Voorwaardelijk bij de overgang van leerjaar 3 bb naar 4 bb is:

- Het vak Maatschappijleer wordt met minimaal een 6 afgesloten
- Het vak CKV wordt met minimaal een voldoende afgesloten
- Godsdienst, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

A. Bevorderen 3 bb naar 4 bb

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het derde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen en van het voortgangsdossier van leerjaar drie zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 4.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 4 bb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken
 - Maatschappijleer wordt met minimaal een 6 afgesloten; CKV wordt met een voldoende afgesloten
 - Godsdienst, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij de examenvakken
 - Het vak Maatschappijleer wordt met een onvoldoende afgesloten

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 bb als er naast de onvoldoende voor Maatschappijleer sprake is van voldoende compensatiepunten bij de andere vakken.
2. De leerling doubleert (3 bb)
3. De leerling maakt de overstap naar de entree-opleiding bij het mbo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg of doorstroomt naar het mbo (entree-opleiding, mits hij minimaal 16 jaar is).

Overgangsnormen kaderberoepsgerichte leerweg (kb)

Voor vmbo VAKschool van het Dockinga College gaat het in deze om de leerlingen die binnen de heterogene brugklas de kaderberoepsgerichte leerweg volgen. In leerjaar 1 volgen deze leerlingen hun onderwijsprogramma in de bk-klas (gedifferentieerd niveau).

Gedurende leerjaar 1 ontvangt de leerling bij het tweede rapport een voorlopig advies (bb of kb).

Aan het eind van leerjaar 1 wordt definitief vastgesteld of de leerling het onderwijs vervolgt in een bb- of kb-leerweg.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

A. Bevorderen 1 kb naar 2 kb

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 2 kb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 2 kb
2. De leerling doubleert (1kb)
3. De leerling stroomt door naar 2 bb

C. Opstroom naar 2 gt

Een leerling mag doorstromen naar leerjaar 2 gt indien er voldaan is aan alle volgende voorwaarden:

1. Er zijn geen onvoldoendes bij alle vakken
2. Het algemeen gemiddelde van de vakken van categorie A is minimaal een 7,5
3. De docenten van de overgangsvergadering oordelen positief over werkhouding, motivatie en capaciteiten.

NB: Een advies vanuit de overgangsvergadering om op te kunnen stromen heeft geen verplichtend karakter.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg kb of afstroomt naar de leerweg bb in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

A. Bevorderen 2 kb naar 3 kb

Een leerling maakt gaandeweg leerjaar 2 de keus voor een profiel met bijbehorende profielvakken. Ook is er een mogelijkheid om een 7^e vak te kiezen. In principe volgt de leerling deze vakken, inclusief het 7^e vak, van leerjaar 3 t/m het examen. Om die reden wordt ook het gewenste 7^e vak meegewogen bij de overgang naar leerjaar 3.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 3 kb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Geen tekorten bij de profielvakken van het te volgen profiel in leerjaar 3
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B
 - Maximaal één tekort bij een profielvak van het te volgen profiel in leerjaar 3

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

NB: voor de leerlingen die het profiel PIE of BWI volgen is wiskunde ook een verplicht profielvak. Dit vraagt extra aandacht bij de bespreking in de overgangsvergadering.

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 kb
2. De leerling doubleert (2 kb)
3. De leerling maakt de overstap naar 3 bb (regulier of LWT)

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg kb of afstroomt naar de leerweg bb in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage vmbo VAKschool 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 3kb naar 4 kb.

Voorwaardelijk bij de overgang van leerjaar 3 kb naar 4 kb is:

- Het vak Maatschappijleer wordt met minimaal een 6 afgesloten
- Het vak CKV wordt met een voldoende afgesloten
- Godsdienst, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

A. Bevorderen 3 kb naar 4 kb

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het derde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen en van het voortgangsdossier van leerjaar drie zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 4.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 4 kb indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken
 - Maatschappijleer wordt met minimaal een 6 afgesloten; CKV wordt met een voldoende afgesloten
 - Godsdienst, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij de examenvakken
 - Het vak Maatschappijleer wordt met een onvoldoende afgesloten

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 kb als er naast de onvoldoende voor Maatschappijleer sprake is van voldoende compensatiepunten bij de andere vakken
2. De leerling doubleert (3 kb)
3. De leerling stroomt door naar 4 bb (zelfde profiel)
4. De leerling maakt de overstap naar de entree-opleiding bij het mbo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg kb of afstroomt naar de leerweg bb in hetzelfde leerjaar.

Overgangsnormen gemengde en theoretische leerweg (gt)

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

A. Bevorderen 1 gt naar 2 gt

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 2 gt indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 2 gt
2. De leerling doubleert (1gt)
3. De leerling stroomt door naar 2 kb

C. Opstroom naar 2 havo

Een leerling mag doorstromen naar leerjaar 2 havo indien er voldaan is aan alle volgende voorwaarden:

1. Er zijn geen onvoldoendes bij alle vakken
2. Het algemeen gemiddelde van de vakken van categorie A is minimaal een 7,5
3. De docenten van de overgangsvergadering oordelen positief over werkhouding, motivatie en capaciteiten. Hierbij moet worden meegenomen dat de leerling in staat wordt geacht een inhaalprogramma voor het vak Frans te kunnen volgen.

NB: Een advies vanuit de overgangsvergadering om op te kunnen stromen heeft geen verplichtend karakter.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg gt of afstroomt naar de leerweg kb in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

A. Bevorderen 2 gt naar 3 gt

Een leerling maakt aan het eind van leerjaar 2 de keus voor de gemengde leerweg (gl) of de theoretische leerweg (tl). De overgangsnormen voor zowel gl als tl zijn identiek.

De leerling maakt aan het eind van leerjaar 2 de keus uit een aantal keuzevakken. Ook is er een mogelijkheid om een 7^e vak te kiezen. In principe volgt de leerling deze vakken, inclusief het 7^e vak, van leerjaar 3 t/m het examen. Om die reden wordt ook het gewenste 7^e vak meegewogen bij de overgang naar leerjaar 3.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 3 gt indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Geen tekorten bij de profiel/keuzevakken van het te volgen profiel in leerjaar 3. Dit geldt ook voor het eventuele 7^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B
 - Maximaal één tekort bij een profiel/keuzevak van het te volgen profiel in leerjaar 3, inclusief het 7^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 gl/tl
2. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 gl/tl, maar kan niet het 7^e vak volgen
3. De leerling doubleert (2 gt)
4. De leerling maakt de overstap naar 3 kb

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg gt of afstroomt de leerweg kb in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage vmbo gt 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 3 gl/tl naar 4 gl/tl.

Voorwaardelijk bij de overgang van leerjaar 3 gl/tl naar 4 gl/tl is:

- Het vak Maatschappijleer wordt met minimaal een 6 afgesloten
- Het ProfielWerkStuk (PWS) wordt met minimaal een 6 afgesloten
- Het vak CKV wordt met minimaal een 6 afgesloten
- Levensbeschouwing, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

A. Bevorderen 3 gl/tl naar 4 gl/tl

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het derde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen van leerjaar 3 en de cijfers van het voortgangsdossier in leerjaar 3 zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 4.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 4 gl/tl indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken, inclusief het 7^e vak
 - Maatschappijleer, het PWS en CKV worden met minimaal een 6 afgesloten
 - Levensbeschouwing, LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij de examenvakken, inclusief het 7^e vak
 - Het vak Maatschappijleer wordt met een onvoldoende afgesloten

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 bb als er naast de onvoldoende voor Maatschappijleer sprake is van voldoende compensatiepunten bij de andere vakken
2. De leerling doubleert (3 gl/tl) waarbij de docentenvergadering adviseert over de keus van het vakkenpakket, inclusief het opnieuw volgen van een 7^e vak.
3. De leerling maakt de overstap naar 3 kb
4. De leerling maakt de overstap naar de entree-opleiding bij het mbo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg gl/tl of afstroomt naar de leerweg kb in hetzelfde leerjaar.

Doorstroom na leerjaar 4 gl/tl na behalen diploma naar leerjaar 4 havo

Leerlingen die een diploma hebben behaald in de leerweg gl of tl hebben het recht en de mogelijkheid om in te stromen in leerjaar 4 van de havo. Om de slaagkans voor deze leerlingen te vergroten, worden er wel een aantal dringende adviezen gegeven voordat deze overstap kan worden gerealiseerd:

- De leerling behaalt het vmbo gl/tl-diploma met gemiddeld een 7,0 op de examenvakken
- De leerling kiest een profiel en keuzevakken die aansluiten bij de vakken die reeds bij vmbo gl/tl zijn gevolgd.
- De docentenvergadering van vmbo gt adviseert positief over deze overstap, waarbij met name wordt gekeken naar motivatie, inzet en haalbaarheid