



Overgangsnormen 2023-2024

VWO

Definitief 12-12-2023

Overgangsnormen vwo

Binnen het vwo (onderbouw) kunnen de leerlingen kiezen uit leerstromen:

- *reguliere vwo – traditionele werk- en leerstijl*
- *vwo DC Quest – meer gericht op zelfstandig werken, flexibiliteit in tempo en schooltijden en individuele begeleiding*

Beide leerstromen vallen wettelijk onder het vwo, ook al verschilt de werkwijze. De overgangsnormen zijn voor beide leerstromen dan ook identiek. Er wordt dan ook alleen gesproken over 'vwo' in dit document.

Ook worden voor de leerwegen vwo-atheneum en vwo-gymnasium dezelfde overgangsnormen gehanteerd.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

NB: Leerjaar 1 wordt uitgevoerd in een gemengde brugklas havo en vwo (hv). Na het eerste leerjaar wordt de keus gemaakt voor een havo- of vwo-leerweg.

A. Bevorderen 1 hv naar 2 vwo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 2 vwo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 2 vwo
2. De leerling doubleert (1hv)
3. De leerling stroomt door naar 2 havo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg vwo of afstroomt naar de leerweg havo in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

A. Bevorderen 2 vwo naar 3 vwo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 3 vwo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 3 vwo
2. De leerling doubleert (2 vwo)
3. De leerling stroomt door naar 3 havo

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg vwo of afstroomt naar de leerweg havo in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

A. Bevorderen 3 vwo naar 4 vwo

Een leerling maakt aan het eind van leerjaar 3 een keus voor een profiel in de bovenbouw. De leerling maakt naast de verplichte profielvakken een keus uit een aantal keuzevakken. Ook is er een mogelijkheid om een 9^e vak te kiezen. In principe volgt de leerling deze vakken, inclusief het 9^e vak, van leerjaar 4 t/m het examen. Om die reden wordt ook het gewenste 9^e vak meegewogen bij de overgang naar leerjaar 4.

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 4 vwo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Geen tekorten bij de profiel/keuzevakken van het te volgen profiel in leerjaar 4. Dit geldt ook voor het eventuele 8^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal vier tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie A
 - Maximaal twee tekorten bij vakken uit categorie B
 - Maximaal één tekort bij een profiel/keuzevak van het te volgen profiel in leerjaar 4, inclusief het 9^e vak dat de leerling in de bovenbouw wil volgen.

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 vwo
2. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 4 vwo, maar kan niet het 9^e vak volgen
3. De leerling doubleert (3 vwo)
4. De leerling maakt de overstap naar 4 havo.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg of afstroomt naar de leerweg havo in hetzelfde leerjaar.

Overgang leerjaar 4 vwo naar leerjaar 5 vwo

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage havo 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 4 vwo naar 5 vwo.

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het vierde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen van leerjaar 4 zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 5. Bij de bespreking van de voortgang van de leerlingen, zeker als het gaat om de bespreekzone, wordt expliciet gekeken naar de stand van zaken van de SE-cijfers.

A. Bevorderen 4 vwo naar 5 vwo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 5 vwo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken inclusief het 9^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal drie tekorten bij de examenvakken, inclusief het 8^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 5 vwo.
2. De leerling doubleert (4 vwo) waarbij de docentenvergadering adviseert over de keus van het vakkenpakket, inclusief het opnieuw volgen van een 9^e vak.
3. De leerling maakt de overstap naar het havo 4

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend of de leerling doubleert in dezelfde leerweg vwo of de overstap maakt naar havo 4.

Overgang leerjaar 5 vwo naar leerjaar 6 vwo

De documenten 'Examenreglement Dockinga College 2023-2024' en 'Schoolspecifieke bijlage hcg 2023-2024' zijn als belangrijke onderleggers leidend voor de overgang van 5 vwo naar 6 vwo.

De inhoud van de PTA's van de examenvakken is leidend in het vijfde leerjaar. De cijfers van de behaalde PTA-onderdelen van leerjaar 5 zijn derhalve bepalend bij de overgang naar leerjaar 6. Bij de bespreking van de voortgang van de leerlingen, zeker als het gaat om de bespreekzone, wordt expliciet gekeken naar de stand van zaken van de SE-cijfers.

A. Bevorderen 5 vwo naar 6 vwo

Een leerling wordt direct bevorderd naar leerjaar 6 vwo indien er wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1. Maximaal twee tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal twee tekorten bij examenvakken inclusief het 9^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 6,0

B. Bespreekzone

Een leerling wordt uitsluitend besproken indien er sprake is van:

1. Maximaal drie tekorten bij alle vakken, waarvan:
 - Maximaal drie tekorten bij de examenvakken, inclusief het 9^e vak
 - LOB en LO worden conform curriculum doorlopen

én

2. Maximaal 1 tekort bij de kernvakken ned-eng-wisk

én

3. Het algemeen gemiddelde is tenminste een 5,6

De bespreking dient te resulteren in één van de volgende besluiten:

1. De leerling gaat beargumenteerd door naar leerjaar 6 vwo.
2. De leerling doubleert (5 vwo) waarbij de docentenvergadering adviseert over de keus van het vakkenpakket, inclusief het al dan niet opnieuw volgen van een 9^e vak.

Indien een leerling meer tekorten heeft dan aangegeven is bij B (Bespreekzone 1, 2 en 3), wordt de leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De docentenvergadering besluit dan uitsluitend dat de leerling doubleert in dezelfde leerweg vwo.