

Toelichting onderwijsbehoeften (bijzonderheden)

Naam leerling:

Geboortedatum:

Graag per onderdeel invullen voor deze leerling

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

	Bevorderend	Belemmerend	Neutraal
Omgang met leerkrachten/oop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgaan met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgaan met veranderingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communicatieve redzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, nl:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting:

2. Gedrag & Leer-/werkhouding

	Bevorderend	Belemmerend	Neutraal
Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Gedrag & Leer-/werkhouding (vervolg)

	Bevorderend	Belemmerend	Neutraal
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, nl:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting:

3. Fysieke ontwikkeling

	Belemmerend	Neutraal
Gezichtsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehoor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spraak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fijne motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grove motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, nl:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting:

4. Diagnoses

Er is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van:

- Dyslexie
- Dyscalculie
- A(D)HD
- ASS
- Hoogbegaafdheid
- Anders, nl:

Toelichting:

N.B.: graag het onderzoeksverslag en/of de verklaring toevoegen via OSO.

- Voor deze leerling is een OPP beschikbaar
- Graag een persoonlijk gesprek over deze leerling